

ミニ・ワークショップ もっと良くしよう！あなたの実践 授業でのIT活用・デジカメ編

03/10/25 2005年の教室を考える会in みちのく
東北学院大学教養学部
稲垣 忠

ワークショップの目的

- 授業アイデアを交流する
- 授業を良くする「視点」を見つける
- 仲良くなる

デジカメを道具にどんな授業ができそうか？
ワイワイ意見交換をしましょう！



グループ発表！

石塚 成瀬 藤倉 石井	齋藤 表 高橋 佐藤勝	森下 小松 古川 佐藤哲
富田 熊谷 山田 菅原	西岡 眞壁 五十嵐 竹田	

ステップ1:まずは自己紹介をしましょう

- メンバー名の書きこみ
- デジカメでみんなで記念撮影
- チーム名を決める

デジカメを使う授業をイメージする

デジカメのメリット

- 撮ったその場で確認できる
- 画像の記録・消去が繰り返しできる
- 画像の複製・加工が容易
- 写真1枚単位での管理が可能

デジカメの機能

- 接写機能
- ビデオ出力
- 動画撮影・音声記録

デジカメの場面

<教師>

教材提示
記録・保存
教材作成

<児童>

スピーチでの利用
記録・メモとして利用
学習のまとめ

NEW教育とコンピュータ
11月号より

ステップ2:何を題材にしますか？(5分)

- 教科書、もってきました？
- どの学年、どの教科、にするか相談してください

ステップ3: 4つの視点から考えて! (15分)

学習のどんな場面で?	デジカメのどこを活用?
どんな効果が?	配慮するポイント?

ステップ4: 発表しよう

- 1グループ3分
- 実演も歓迎します。