

2
13
10
9
15
13
60

ワークショップの記録シート

皆さんのグループは・・・「A」

■セッション1

1. 自己紹介しましょう！

| お名前 | ご所属 | お名前 | ご所属 |
|-------|----------|------|-----------|
| 竹内 勉 | SKY (株) | 金 隆子 | 米沢市立南原中学校 |
| 森下 誠太 | 静岡大学工学部 | 百川 寛 | 追分市立北木小学校 |
| 古川 孝治 | ジャストシステム | | |
| 峯谷 広光 | エプソン販売 | | |

2. どんな授業をイメージしますか？キーワードを出し合ってみましょう

貼り

理科 教科書を 実物投影機
 1対1対応する 大きく + 子どものノート
 理科 (小) @ワークシート
 一歩之が少ない生物の観察 USBカメラを
 ITは USBカメラ 実物投影機に
 子どもたちに理科の楽しさを伝える。 デジカメラのちがいは？

理科
 3年生への
 (観察) 実験機かけ

・ IT活用のねらい 「発見するよび」 授業を

・ わかる感じる (見える) (見える) (考える)

・ 学年・教科・単元は？

小学校4年 理科 単元「あたたかくなると」植物の成長の様子を調べよう

・ 教師役になるのは・・・ 森下 誠太さん

■セッション2 模擬授業をつくろう！

・5分間の「台本」をつくりましょう！

| 時間 | 教師 | 児童生徒 | IT・その他 |
|------|---|------|--------|
| 1/2分 | <ul style="list-style-type: none"> ○種を配る ○写真の提示 ○子想を(5分)(7-73-1) 7-73-1を実物投影 ○みんなで観察(5分) | | |
| 1/2分 | 説明 | | |

・必要なものがあればメモしておきましょう

例) ハリセン (準備する人: 石井)

■セッション3 発表会&模擬授業を振り返ろう！

自分たちのグループについてどんなコメントがありましたか？

(ほめられたところ)

- ・実物とITの組み合わせ
- ・ポイントとわかる(高2・成長ぶり)を明確にしている
- ・この段階で子どもに見せたいポイントを計算している

(アドバイスを受けたところ)

- ・子想の表示
- ・色をつける作業を多くするといい
- ・書き方の例を示す

2日間のワークショップでどんなことを学びましたか？寄せ書きしてまとめましょう！

- コンテンツ利用はよく、授業に必要なものを始めたいこと
- 簡単IT活用授業は私たちの意識を高めることまで進めたいこと
- 誰か使えることかやってみる。知らず知らずのうちに
- 安心かどうかわかること
- 現場の実践の重要性を改めて認識(マ-ロ)
- 企業の前と一緒授業を考えたこと
- マ-ロの現場で授業を考えたこと