

# ワークショップの記録シート

皆さんのグループは・・・「C」

## ■セッション1

1. 自己紹介しましょう！

お名前	ご所属	お名前	ご所属
岡本 恭介	岩手県立大学大学院	森下 耕治	光村図書出版
郷内 裕行	(株)システム総合研究所	菅原 琢一	仙台市立南小泉小学校
小野 若弓	福島県南会津郡白河町立白河第一小学校		
作藤 浩人	宮城県登米郡迫町立北方小学校		

2. どんな授業をイメージしますか？キーワードを出し合ってみましょう

貼り付けスペース

3. 話し合って模擬授業の目標をつくりましょう

- ・ IT活用のねらい (子どもにこんな力をつけたい授業をこう変えたい！)

・ 集中して画像を眺めとる力

- ・ 学年・教科・単元は？

小6年、社会科

- ・ 教師役になるのは・・・

岡本 恭介

子ども → 教師

ホワイトボード = 黒板

- ・三内丸山 遺跡
- ・日本橋
- ・大町 団化
- ・源 利とも

絵の読み解き

友達の見方と比べる

### ■セッション2 模擬授業をつくろう!

・5分間の「台本」をつくりましょう!

時間	教師	児童生徒	IT・その他
	画像を見せ どうして日本人じゃない? どうしてその国、その国? どうしてその国、その国? 本を私え?んた?う? 海と	→ 答えてくわ?	

・必要なものがあればメモしておきましょう

例) ハリセン (準備する人: 石井)  
 光村CCの画像

### ■セッション3 発表会&模擬授業を振り返ろう!

自分たちのグループについてどんなコメントがありましたか?

(ほめられたところ)  
 疑問の疑問の疑問の事を書きこせりし

(アドバイスを受けたところ)

2日間のワークショップでどんなことを学びましたか? 寄せ書きしてまとめましょう!

自分の実践を広め共有して行く大切さを学びました。(浩人)

先生方の指導に対する感謝を感じた。更に役立ソフトの御提供に感謝の気持ちから感謝 (近藤)

手軽さ、効果を考え使いこむ大切さと難しさを感じた。効果的に活用すると教師の新しい道具になるなあ。(鈴木)

今回のつながりを大切に、今後も成長していきたくて、感謝無量... (知)