

G

■セッション2 模擬授業をつくろう!

・5分間の「台本」をつくりましょう!

時間	教師	児童生徒	IT・その他
1分	画面を見せよう。漢字の部品が あはす。それを組み合わせて漢字を 作って下さい。	部品カード ¹ を操作して漢字を 作る (作業は各自)	スマートボード ¹ プロジェクタ PC
30秒	答え合わせ 「そでは発表して下さい。」	「はい!!」	
残り	「米田君!」	⊗「はい、カセです!」	
3分	「う〜ん(苦笑)、あのついた漢字1つと、2つで ないのを1つ使って、漢字1字をつくらね」 「正解! じゃあ他に誰かいるかな??」 「そうだね、では他には?」 「打つ。はい正解。次は...」 「そう、定規とて読むね。次は...」 「正解、ひつとぶでな。あとはい...」 「正解!! ではここまでで6つの漢字が出来ました。最後の2つをくつくと...」	「あ、分かった! じゃあ、免強の免!!」 「ハハ! 仕事の仕!!」 「ハハ! 打つ!!」 「ハハ! 定規の定!!」 「ハハ! えんひの! 筆、筆!! ぶで!!」 「ハハ! 日記帳の帳!!」	
まとめ			
30秒			「全員で」区!! →まとめへ

・必要なものがあればメモしておきましょう

例) ハリセン (準備する人: 石井)

スマートボード

■セッション3 発表会&模擬授業を振り返ろう!

自分たちのグループについてどんなコメントがありましたか?

(ほめられたところ)

- ・スマートボードの使いこなしが良かった。 試行錯誤をした
- ・色違いにしたこと

(アドバイスを受けたところ)

- ・深まりがイマイチ...

2日間のワークショップでどんなことを学びましたか? 寄せ書きしてまとめましょう!

- ・目標を明確にするのが基本! (ヤウミ)
- ・IT以前に授業を組み立てることが大切。
- ・色々な人が集まり1つの授業をつくるのは素晴らしい! 授業方法が見えた。
- ・ワイワイやみ果して実感
- ・手法を学んだ。