

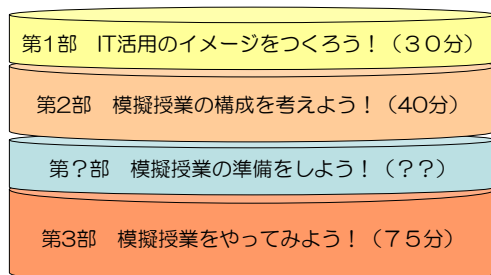
ワークショップ 「手軽なIT活用」模擬授業をつくろう！

ナビゲーター
 仙台市立南小泉小学校 石井里枝
 東北学院大学教養学部 稲垣忠

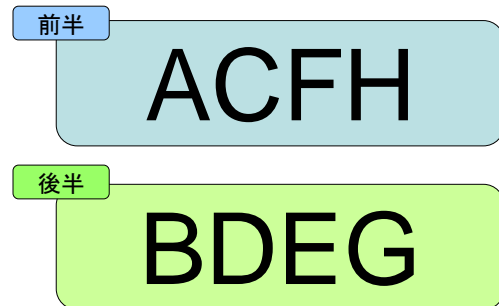
ワークショップのねらいとゴール

- 手軽なIT活用のイメージを共有する
 - 明日から使える“技”をみんなで出し合ひましょう！
- 「つきたい力」を明確にしたIT活用
 - 「IT活用ありき」の授業づくりでなくて・・・
- 5分間の模擬授業で伝えられること
 - 「手軽」だからこそ5分あれば分かるものを。

ワークショップは3部 (+α?) 構成！



発表の組み合わせ発表！



「評価シート」を見てみましょう

評価の視点	びっくり!	なっとく!	イマイチ?
IT活用の意図は明確だったでしょうか?	3	2	1
指導に効果的・効率的と感じられましたか?	3	2	1
誰でも取り組めそうな実践でしたか?	3	2	1
児童(生徒) 役はイキイキしていましたか?	3	2	1
私もやってみたくなった! (総合評価)	3	2	1

どんな模擬授業かイメージわきました？



第1部開始！

- 第1部のゴールは・・・
 - グループの人の顔と名前を覚える！
 - 手軽な「IT活用」のイメージを共有する

まずは自己紹介(1人30秒)から。
 「記録用紙」にお名前を記入してください。

まずはブレインストーミング

- IT機器を活用するメリットは何か？
- どんなIT機器を使った授業をつくりましょうか？
- 「手軽な」活用方法ってなんだろう？
- どんな教科・単元なら？
- IT活用で子どもたちに育てたい力は何か？

まずは付箋紙に書きだしてみましょう！（7分）

あとはフリートークです。

- 第1部のうちにここまで決めておくといいですね。
 - 1. 模擬授業は誰がするのか？
 - 2. 対象とする学年・教科・単元は何か？
 - 3. グループとしてのIT活用のウリは何か？
 - 4. 授業者以外の人はどんなことをするのか？

リーダーさん>アナタがコーディネーターです！
皆さん>「お客さん」ではなく「参加者」です！

ということで第1部終了！

- 皆さんのグループはどこまでまとまりました？
- この後、パネルディスカッション&企業プレゼンがあります（大ヒント集です?!）

付箋紙はそのままお手元に。
気付いたことはどんどん
メモしておきましょう。

第2部開始！

- 第2部のゴール
 - 模擬授業の中身をつくっていきましょう。
 - 必要な道具を確認しましょう

パネル&企業セッションはどうでした？
メモをもとに情報交換しましょう。（5分）

<第1部でここまでOK?>
1. 模擬授業は誰がするのか？
2. 対象とする学年・教科・単元は何か？
3. グループとしてのIT活用のウリは何か？
4. 授業者以外の人はどんなことをするのか？

発表について

- 5分×2セッションできます！
 - 評価シート、皆さん2枚ありますね？
- 使えるものは・・・？
 - プロジェクタ、スクリーン、PC(各自)
 - 模造紙・マジック・付箋紙・ホワイトボード
 - デジカメ？タブレット？プリンタ??

「手軽な」IT活用であることをお忘れなく(^^)

明日の発表に向けて

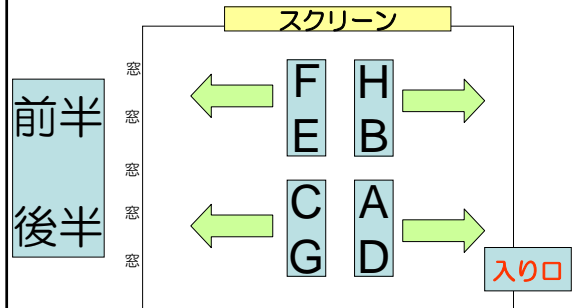
- 台本はできました？
- 配役はバッチリ？
- 必要な機器・教材などはそろいましたか？
- リハーサルはバッチリ??
- 夜は長い・・・

第2部はここまで！明日の模擬授業楽しみにしてますっ！！

第3部(75分)

9:00~9:15	会場セッティング(前半グループ準備)
9:15~9:30	模擬授業前半(5分+2分評価×2)
9:30~9:35	後半準備
9:35~9:50	模擬授業後半(5分+2分評価×2)
9:50~9:55	会場復帰
9:55~10:00	ふりかえりタイム
10:00~10:10	結果発表!
10:10~10:20	優秀作品発表!
10:20~10:30	堀田先生 & 前田先生のコメント

今日の発表会場はこんな感じ・・・



模擬授業の「評価」をお忘れなく

- 模擬授業の後、「評価タイム」を2分間とります。
- 自分が見た模擬授業について評価シートに書きこみましょう
- 質問・感想などはこの時間にどうぞ。
- 評価シートは、**模擬授業の発表チームにその場で手渡してください。**

皆さんのお題は？(前半)

F 小1 算数 「ひきさんのひみつ」	H 算数 円の面積・くり下が り・帯グラフ・・・
C 小5・社会 「環境」	A 小4・理科 「あたたかくなると」 (植物の生長)

皆さんのお題は？(後半)

E 小6・算数 「等しい比」	B 中1 社会 「歴史 室町時代」
G 小3・国語 「漢字の仕組み」	D 小2 国語 「漢字の成り立ち」

振り返りタイム(5分)

- 集まった評価シートを集計してみましょう
- 良かったところ、アドバイスを受けたところをグループで共有しましょう
- 「記録シート」にグループのふりかえりを記入しておいてください。

グループの合計点と枚数を
稲垣or石井までご報告ください!

では、集計結果発表！

以上でワークショップはおしまいです。

- 皆さんいかがでしたでしょうか？
 - 手軽なIT活用のイメージを共有する
 - 「つきたい力」を明確にしたIT活用
 - 5分間の模擬授業で伝えられること

グループの記録シートを記入して提出してください。
後でWebで公開します！