



D-project 夏の合宿研究会 in みちのく ワークショップ 模擬授業評価シート

1. あなたがみた模擬授業は？（発表するものに◎見るものに「1」「2」の数字）

セッション1	環境	表現	交流
セッション2	環境	表現	交流
セッション3	環境	表現	交流

2. 模擬授業の評価に挑戦！（自分たちの模擬授業も自己評価しよう！）

評価項目	1	2	3	4	評定 1	評定 2	自己 評価
1. メッセージ	何を伝えたいかわからない	メッセージはわかるが授業に反映されていない	メッセージがわかり授業に反映されている。	メッセージが説得力をもって表現されている。			
2. ITの活用	ITの活用意図が不明確であり逆効果	IT活用の意図はわかるが、効果的には見えない	IT活用の意図がわかり、効果的に使われている	ITの意図が明確であり、ITだからこそその効果が感じられる			
3. 模擬授業の組み立て	組み立てにつながりがない。	つながりはあるが、山場がない。	つながりも山場もある。	印象的な組み立ての工夫があった。			
4. 指示・手だて	不明確で適切でもない。	明確だが、適切ではない部分があった。	おおむね明確で、適切なものだった。	明確で、なるほどと感心させられた。			
5. 板書・資料提示	何を提示されているのか不明	部分的に見づらいところがあった	十分見やすく効果的だった	極めて効果的で印象に残る提示だった			
6. 現実性	実現不可能なアイデア	効果はあるが実現可能性は低い。	効果があり、実現できそう。	大変効果的であり、ぜひ実現してほしい			
7. あなたの授業改善にとって	何もアイデアを得なかった。	改善のヒントが見えた。	自分の授業を変えるアイデアを得た。	自分の新しい授業像が具体的に見えた。			

3. 講評をどうぞ

※この評価シートは後で東北学院大学の早坂君が集めます。イベント終了後になりますが、おって集計結果をご報告させていただきますm(_ _)m