

## ICT活用の 効果を見極めたい

誰？

Cチーム

## ICT活用の問題点

使えばいいのは  
分かるけど...



- ・準備が面倒
- ・具体的活用効果を知らない
- ・一部の教師にしか使われない  
「困るのは子供」

## どうすればいいの？

もっとも効果的  
な授業場面を  
伝える  
「職員研修」を  
実施しよう！



## 効果的活用場面

- ①資料を見せる
- ②やってみせる
- ③見せにくいモノを見せる

『あなたの学校でもできるプロジェクト活用  
50の研修場面』(高陵社)堀田龍也・高橋純

## 第1回 研修の流れ

- ①使わない実践例の提示(典型)
- ↓
- ②効果的活用例の提示
- ↓
- ③ミニ討議
- ↓
- ④各先生方の発表

模擬授業 Befor & After

## 分度器の使い方



## 第1回 研修の流れ

①使わない実践例の提示



②効果的活用例の提示



③ミニ討議



④各先生方の発表

## C班の主張

- 1 手軽に大きな効果があるものは黙っていても使うようになる。
- 2 自分一人の実践にとどめず、たくさんの先生方に広めよう。